

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia przez organ wykonawczy jst. organowi stanowiącemu jst. informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy w minionym roku szkolnym wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz. 910).

I. STAN ORGANIZACJI JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2019/2020 gmina Bojadła była organem prowadzącym: Szkoły Podstawowej w Klenicy z oddziałem przedszkolnym, i Zespołu Edukacyjnego w Bojadłach, w którego skład wchodziły: Szkoła Podstawowa w Bojadłach, Przedszkole Samorządowe w Bojadłach. Stan organizacji jednostek obrazują poniższe tabele.

1. ORGANIZACJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KLENICY(SP)

Tabela 1. Liczba uczniów i oddziałów w SP w Klenicy

Lp.	Rok szkolny	Liczba uczniów w szkole	Liczba oddziałów	Klasa								
				Oddz. przed	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	2018/2019	100	7	0	15	11	0	14	16	16	11	17
2.	2019/2020	90	7	0	8	15	11	0	14	15	16	11

Komentarz: W związku z przesunięciem obowiązku szkolnego dla sześciolatków, a co za tym idzie – braku uczniów podlegających obowiązkowi szkolnemu, od 2016 r. w szkole nie funkcjonuje sukcesywnie jedna klasa (w obecnym roku szkolnym klasa IV). Od 2017 r. Szkoła Podstawowa w Klenicy jest szkołą ośmioklasową.

2. ORGANIZACJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BOJADŁACH (SP)

Tabela 2. Liczba uczniów i oddziałów w SP w Bojadłach

Lp.	Rok szkolny	Liczba uczniów w szkole	Liczba oddziałów	Klasa															
				Ia	Ib	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb	VIIa	VIIb	VIIIa	VIIIb
1.	2017/2018	163	11	14	14	14	-	6	-	16	16	13	14	14	-	21	-	21	-
2.	2019/2020	165	11	21	-	14	15	14	-	6	-	17	17	13	13	14	-	21	-

Komentarz:

Tabela 3: Uczniowie dojeżdżający.

Miejscowość	Rok	
	2018/2019	2019/2020
Bełcze	5	6
Kartno	6	11
Klenica	1	-
Młynkowo	6	7
Przewóz	6	5
Pólko	3	2
Pyrnik	25	25
Siadcza	9	9
Sosnówka	2	2
Susłów	1	1
Wirówek	1	2
Swarzynice	1	3
RAZEM	67	73
%	41%	44%

Komentarz:

44 % uczniów uczęszczających to uczniowie dojeżdżający, którym trzeba zapewnić bezpieczeństwo podczas dojazdów i odjazdów, a także w czasie oczekiwania na zajęcia lekcyjne i po zajęciach do czasu przyjazdu autobusu. W szkole zatrudnionych jest 6 wychowawców świetlicy, 1 kierownik świetlicy, 1 wychowawca na cały etat i 4-ro wychowawców na godziny. . Ilość godzin przeznaczonych na opiekę świetlicową wy nosi 95 tygodniowo. Z tej liczby 15 godzin tygodniowo przeznaczonych jest na opiekę nad uczniami w czasie dojazdów i odjazdów uczniów. Opiekę w autobusach sprawują nauczyciele – wychowawcy świetlicy.

ORGANIZACJA PRZEDSZKOŁA PUBLICZNEGO W BOJADŁACH

Tabela 6 Liczba dzieci i oddziałów

L.P.	Rok szkolny	Liczba dzieci w przedszkolu	Liczba oddziałów	Liczba dzieci w poszczególnych grupach			
				3-4 latki	5- latki	6 - latki	7 – latki- odroczony obowiązek szkolny
1	2018/2019	73	3	34	19	20	2
2	2019/2020	74	3	25	24	25	1

Komentarz: W roku szkolnym 2019/2020 przyjęto wszystkie dzieci, których rodzice złożyli wnioski o przyjęcie do Przedszkola Samorządowego w Bojadłach.

II ZATRUDNIENIE W JEDNOSTKACH

1. ZATRUDNIENIE W SZKOLE PODSTAWOWEJ W KLENICY

Tabela 7. Zatrudnienie

Lp.	Rok szkolny	Zatrudnienie ogółem		w tym			
		etaty	osoby	nauczyciele		pozostali pracownicy	
				etaty	osoby	etaty	osoby
1.	2018/2019	14,64	18	12,64	16	2	3
2.	2019/2020	17,11	22	15,11	20	2	2

Komentarz:

Wszyscy nauczyciele zatrudnieni są zgodnie z kwalifikacjami. Potrzeba zatrudnienia w roku szkolnym 2020/2021 pedagoga, nauczyciela geografii, przyrody.

Tabela 8. Awans zawodowy nauczycieli

Lp.	Rok szkolny	Stopień awansu zawodowego (w osobach)							
		stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany	
		ilość osób	% ogółu	ilość osób	% ogółu	ilość osób	% ogółu	ilość osób	% ogółu
1.	2018/2019	0	0	4	25	5	31	7	44
2.	2019/2020	2	10	3	15	6	30	9	45

Komentarz: W szkole pracuje 9 nauczycieli dyplomowanych, 6 mianowanych, 5 kontraktowych. Trzech nauczycieli jest w trakcie awansu zawodowego (2 na nauczyciela dyplomowanego, 1 na nauczyciela mianowanego).

2. ZATRUDNIENIE W SZKOLE PODSTAWOWEJ W BOJADŁACH

Tabela 9. Zatrudnienie

Lp.	Rok szkolny	Zatrudnienie ogółem		w tym			
		etaty	osoby	nauczyciele		pozostali pracownicy	
				etaty	osoby	etaty	osoby
1.	2018/2019	37	37	29	29	8	8
2.	2019/2020	35	35	29	29	6	8

Komentarz: W roku szkolnym 2019/2020 w Szkole Podstawowej w Bojadłach zatrudnionych było 29 nauczycieli, w tym:

1 dyrektor

1 zastępca dyrektora

1 bibliotekarz

2 pedagogów

16 nauczycieli przedmiotów

1 kierownik świetlicy

1 wychowawca świetlicy

1 nauczyciel wspomagający

Dwie nauczycielki przebywały na urloпах dla poratowania zdrowia.

Wszyscy nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje do nauczanych przedmiotów. Sytuacja kadrowa szkoły jest stabilna.

W Szkole jest 6 etatów pracowników obsługi:

1 sekretarz szkoły

1 konserwator-palacz

3 sprzątaczkі

1 pomoc kuchenna

W roku szkolnym zatrudniono 2 osoby obsługi za pracownice przebywające na urloпах macierzyńskich.

Tabela 10. Awans zawodowy nauczycieli

Lp.	Rok szkolny	Stopień awansu zawodowego (w osobach)							
		stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany	
		ilość osób	% ogółu	ilość osób	% ogółu	ilość osób	% ogółu	ilość osób	% ogółu
1.	2018/2019	-	-	3	10,35	5	17,24	21	72,41
2.	2019/2020	-	-	3	10,35	5	17,24	21	72,41

Komentarz:

3. ZATRUDNIENIE W PRZEDSZKOLU PUBLICZNYM

Tabela 13 Zatrudnienie

L.P.	Rok szkolny	Zatrudnienie ogółem		w tym			
		Etaty	osoby	Nauczyciele		pozostali pracownicy	
				Etaty	Osoby	Etaty	Osoby
1	2018/2019	14	14	9	9	5	5
2	2019/2020	14	14	9	9	5	5

Komentarz: W roku szkolnym 2019/2020 w Przedszkolu Samorządowym w Bojadłach zatrudniano 4 wychowawców grup przedszkolnych. Ponadto zajęcia z dziećmi prowadzili :

1 pedagog, 1 logopeda, nauczyciel religii, języka angielskiego oraz rytmiki.

Pracownicy obsługi Przedszkola to:

1 pomoc wychowawcy w oddziale przedszkolnym (zawsze w najmłodszej grupie)

2 kucharki

1 sprzątaczkа

1 intendentka

Istnieje ogromna potrzeba zatrudnienia pracownika w charakterze woźnej oddziałowej, której zadaniem byłoby sprawowanie opieki nad dziećmi w czasie drogi z i na przystanek autobusowy oraz pomoc w czasie wydawania posiłków

Tabela 14 Awans zawodowy nauczycieli

L.P.	Rok szkolny	Stopień awansu zawodowego (w osobach)							
		Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany	
		Ilość osób	% ogółu	Ilość osób	% ogółu	Ilość osób	% ogółu	Ilość osób	% ogółu
1	2018/2019	-	-	2	25%	5	50	2	25%
2	2019/2020	-	-	2	25%	5	50%	2	25%

Komentarz:

III. BAZA DO DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ

1. STAN BAZY LOKALOWEJ I INFRASTRUKTURY SPORTOWEJ SP KLENICA (opisowo)

Szkoła mieści się w trzech budynkach – jeden główny (5 sal lekcyjnych, w tym pracownia komputerowa, pokój nauczycielski, gabinetem pedagoga, sekretariat, gabinet dyrektora, pomieszczenie socjalne sprzątaczkii, toalety), budynek mały z jedną salą, toaletą i kotłownią c.o. oraz budynek po byłym ośrodku zdrowia, w którym mieści się biblioteka i świetlica. Budynek po byłym ośrodku zdrowia wymaga remontu (schody, wiatrołap), w budynku wymieniono piec c.o. W tym roku przeprowadzono następujące remonty: pomalowane zostały korytarze i pokój nauczycielski, udrożnione zostały kanały wentylacyjne w szkole i wyprowadzone na zewnątrz dachu, wymienione zostały wieszaki na ubrania. Wykonano remont całego dachu na małym budynku.

Szkoła jest użytkownikiem sali wiejskiej przystosowanej do prowadzenia lekcji wychowania fizycznego. Sala nie spełnia wymogów do prowadzenia lekcji wychowania fizycznego w pełnym zakresie, wymaga ulepszeń. Na terenie szkoły znajduje się do ogólnego dostępu plac zabaw oraz boisko wielofunkcyjne.

Stan bazy lokalowej jest dobry: nowe posadzki i okna oraz drzwi wejściowe, wymalowane ściany, częściowo wymieniona instalacja elektryczna, nowy dach oraz ogrzewanie olejowe. Budynek główny wymaga remontu elewacji zewnętrznej oraz wymiany drzwi do klas. Remontu dachu i drzwi wymaga również budynek gospodarczy.

Tabela Nr 15 Stan bazy lokalowej

Wyszczególnienie	Pomieszczenia (ilość)							
	Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Gabinet pedagoga	Świetlice	Stołówki	Biblioteki, czytelnie
		Komputerowe	Językowe					
Szkoła Podstawowa w Klenicy	5	1	0	1 (obiekt zastępczy)	1	1	0	1

2. STAN WYPOSAŻENIA W POMOCE DYDAKTYCZNE SP Klenica (opisowo)

Szkoła jest wyposażona w niezbędne pomoce dydaktyczne. W miarę posiadanych środków uzupełniane są braki. W pracowni komputerowej wymieniono stary sprzęt komputerowy na laptopy z przenośną stacją do ładowania, które szkoła wygrała w Konkursie „#OSEWyzwanie”. Szkoła otrzymała również od Gminy Bojadła w ramach projektu „Zdalna szkoła” sprzęt komputerowy niezbędny do wprowadzonej nauki zdalnej, tj. laptopy, tablety, komputer stacjonarny i drukarkę.

Tabela Nr 16. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych.

Szkoła jest wyposażona w niezbędne pomoce dydaktyczne. W miarę posiadanych środków uzupełniane są braki.

Wyszczególnienie	Komputery		Projektory multimedialne	Rzutniki przeźroczyste	Kamery video	Odtwarzacze DVD, VHS	Ksero	Woluminy	Kamery-monit.	Tablety
	Ogółem	w tym do użytku uczniów								
Szkoła Podstawowa w Klenicy	33	30	7	0	2	4	2	3146	0	11

2. STAN BAZY LOKALOWEJ I INFRASTRUKTURY SPORTOWEJ SP W BOJADŁACH

Budynek Szkoły Podstawowej przy ul. Szkolnej wymaga remontu – należy wymienić instalację wodno-kanalizacyjną oraz przeprowadzić kapitalny remont toalet. Modernizacji wymaga również instalacja oświetleniowa na górnym korytarzu i w kilku klasach lekcyjnych. Sale lekcyjne należałoby odmalować. Plac przy szkole nie spełnia wymogów bezpieczeństwa. Nawierzchnia jest nie równa, w czasie deszczu w wielu miejscach tworzą się kałuże.

Przy sali gimnastycznej brakuje zaplecza sanitarnego i szatni zgodnych z obowiązującymi standardami.

Tabela Nr 17 Stan bazy lokalowej SP w Bojadłach w roku szkolnym 2018/2019

Wyszczególnienie	Pomieszczenia (ilość)								
	Sale lekcyjne	Pracownie		sale gimnastyczne	Gabinet pedagoga	Świetlice	Stołówki	Biblioteki, czytelnie	
		Komputerowe	Język.						
1	Szkoła Podstawowa w Bojadłach	10	1		1	1	2	1	1
2	w tym w budynku przedszkola	5	-		-	1	1	1	-
	Razem	15	1		1	2	3	2	1

3. STAN WYPOSAŻENIA W POMOCE DYDAKTYCZNE SP W BOJADŁACH (opisowo)

W szkole sukcesywnie – w zależności od potrzeb i możliwości finansowych – uzupełniane są pomoce dydaktyczne oraz księgozbiór w bibliotece szkolnej. W roku szkolnym 2019/2020 szkoła pozyskała mobilną pracownię informatyczną. Doposażenia w sprzęt multimedialny wymagają sale przedszkolne- brakuje wszystkiego. Przedszkole jest wyposażone w pomoce dydaktyczne i zabawki dostosowane do potrzeb dzieci. W budżecie przedszkola w każdym roku są przeznaczane środki na zakup nowych pomocy. Dodatkowo są one kupowane z środków Rady Rodziców. Ze względu na fakt, iż plac zabaw przy Przedszkolu w Bojadłach jest dostępny również dla mieszkańców i w związku z tym eksploatacja urządzeń znajdujących się tam jest bardzo intensywna, konieczne jest wyposażenie placu zabaw w dodatkowy sprzęt rekreacyjny. Dodatkowo – aby uniknąć dewastacji – należałoby zamontować monitoring. Obie te kwestie – i dodatkowe wyposażenie i monitoring – wykraczają poza możliwości finansowe przedszkola.

Tabela Nr 18 Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych.

Wyszczególnienie		Komputery								
		Ogółem	w tym: do użytku uczniów	Projektor multimed.	Rzutniki przeźroczyste	Kamery video	Odtw. DVD, VHS	Ksero	Woluminy	Kamery - monit.
1	Szkoła Podstawowa	63	26	6	-	-	-	2	7586	10
2	Przedszkole	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Razem: SZKOŁA i Przedszkole		63	26	6	-	-	-	3	-	10

W roku szkolnym 2019/2020 szkoła wzięła udział w konkursie organizowanym przez Ogólnopolską Sieć Edukacyjną „#OSEWYZWANIE” I otrzymała mobilną pracownię komputerową – 16 laptopów. Sprzęt ten wykorzystywany jest podczas zajęć lekcyjnych z różnych przedmiotów.

Po wprowadzeniu, w marcu 2020 r., zdalnego nauczania otrzymaliśmy również sprzęt komputerowy przeznaczony dla uczniów i nauczycieli w ramach projektu rządowego „zdalna szkoła” – 7 laptopów, 9 tabletów i 8 komputerów stacjonarnych.

W 2017/2018 roku w księdze inwentarzowej zapisano 15946 książek(od roku 1945) z tego 8360 zostało ubytkowane w latach wcześniejszych. Stan fizyczny książek wynosi na dzień dzisiejszy 7586.

4. STAN BAZY LOKALOWEJ I INFRASTRUKTURY SPORTOWEJ PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO W BOJADŁACH (opisowo)

W budynku Przedszkola przy ulicy Sulechowskiej 39 w roku szkolnym 2019/2020 mieściły się 3 oddziały przedszkolne oraz 2 klasy nauczania zintegrowanego, świetlica szkolna i stołówka dla uczniów klas I-III. Sala przeznaczona na klasę oraz sanitariaty znajdujące się w starej części przedszkola wymagają remontu. Generalnego remontu wymagają dwie sale przedszkolne (na parterze) oraz wszystkie łazienki. Doposażenia wymaga plac zabaw przy Przedszkolu. Ze względu na dużą ilość dzieci korzystających z urządzeń (w tym

również dzieci ze wsi, ponieważ plac zabaw jest ogólnodostępny) jest on bardzo eksploatowany i niszczone. Brak monitoringu przyczynił się do częściowej dewastacji sprzętu. Konieczne jest również uzupełnienie zniszczonego ogrodzenia (od strony Ośrodka Zdrowia).

IV. BUDŻET JEDNOSTEK

1. BUDŻET SP w KLENICY

Tabela 6 . Finansowanie

Lp.	Rok szkolny	Budżet			Subwencja w zł	Dopłata z budżetu gminy w zł
		wynagrodzenie nauczycieli	dowożenie uczniów	pozostałe		
1.	2018/2019					
2.	2019/2020	1768500,91	0,00			

Komentarz:

Budżet pozwala na zaspokojenie tylko wydatków niezbędnych dla prawidłowego funkcjonowania jednostki.

Tabela 7. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Lp.	Rok	Liczba nauczycieli korzystających z doskonalenia	Forma kształcenia	Nakłady finansowe w zł	
				przyznane	wykorzystane
1.	2019	1	studia		5727,50
			szkolenia		
			delegacje		
2.	2020		szkolenia		2458,60

Komentarz:

Nakłady na doskonalenie nauczycieli są wystarczające i w pełni wykorzystywane. Nauczyciele chętnie korzystają z różnych form doskonalenia zawodowego.

Tabela 8. Stypendia (socjalne, za wyniki w nauce).

Lp.	Rok szkolny	Stypendia szkolne		Stypendia naukowe (wójta)	
		liczba uczniów korzystających	kwota ogółem	liczba uczniów	kwota ogółem
1.	2018/2019	12	22 197,84	21	2425,00
2.	2019/2020	10	11 591,68	7	1240,00

Komentarz:

W roku szkolnym 2018/2019 ze stypendium szkolnego korzystało 12% uczniów. W roku szkolnym 2019/2020 ze stypendium korzystało 11% uczniów. Według obserwacji jest to adekwatne do liczby uczniów, którzy mogli by skorzystać ze stypendium.

3. BUDŻET SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BOJADŁACH

4. Tabela 24

5. Finansowanie

L.p.	Rok szkolny	Budżet			Subwencja w zł	Dopłata z budżetu gminy w zł
		Wynagrodzenie nauczycieli	Dowożenie uczniów	Pozostałe		
1.	2018/2019	1 939 473	107729	1 381271	2 868 927	1 704 798
2.	2019/2020	2 482 042	96 318	983 404	2 704 739	2 141 586,74

Komentarz: Subwencje łącznie szkoła Bojadła i Klenica

6. Tabela 25 Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli SP

L.p.	Rok szkolny	Liczba nauczycieli korzystających z doskonalenia	Forma kształcenia	Nakłady finansowe w zł	
				Przyznane	Wykorzystane
1.	2018/2019	48	Szkolenia, studia pod	16 603	14 356
2.	2019/2020	35	Szkolenia, studia podyplomowe, szkolenia rad pedagogicznych	17 604	10 916

Komentarz:

Środki przeznaczone na doskonalenie zawodowe nauczycieli są wykorzystywane efektywnie i zgodnie z potrzebami Szkoły.

7. Tabela . Stypendia (socjalne, za wyniki w nauce).

Lp.	Rok szkolny	Stypendia szkolne		Stypendia naukowe	
		liczba uczniów korzystających	kwota ogółem	liczba uczniów	kwota ogółem
1.	2018/2019	20	52 357	30	3575
2.	2019/2020	27	25 212	21	4760

V. POZIOM NAUCZANIA

Szkoła Podstawowa w Klenicy

Tabela . Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego na zakończenie nauki w szkole podstawowej w roku 2020 w procentach.

Lp.	Rok	Stanin	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo
1.	2020	5	57,09	49,6	55,16	56,44

Tabela . Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki na zakończenie nauki w szkole podstawowej w roku 2020 w procentach.

Lp.	Rok	Stanin	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo
1.	2020	2	31,27	34,43	39,21	41,93

Tabela . Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego na zakończenie nauki w szkole podstawowej w roku 2020 w procentach.

Lp.	Rok	Stanin	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo
1.	2020	1	22	44,71	49,5	52,56

Tabela . Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka niemieckiego na zakończenie nauki w szkole podstawowej w roku 2020 w procentach.

Lp.	Rok	Stanin	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo
1.	2020	5	42,8	35,43	38,48	42,86

Komentarz:

W roku szkolnym 2019/2020 średnie wyniki % uzyskane przez uczniów szkoły na egzaminie ósmoklasisty są niesatysfakcjonujące. Uczniowie napisali egzamin z języka polskiego na poziomie wyższym niż wynik powiatu, województwa i okręgu, z języka niemieckiego na poziomie wyższym niż wynik powiatu i okręgu. Na egzaminie z matematyki i języka angielskiego uczniowie osiągnęli słaby wynik.

3.Szkoła Podstawowa w Bojadłach

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2020

Rodzaj egzaminu	Średnia szkolna	Średnia Gminy	Średnia Powiatu	Średnia Województwa	Średnia okręgu	Kraj	Pozycja szkoły w skali staninowej
język Polski	45,26%	49,60%	55,16%	56,44%	56,40%	59%	bardzo niski
matematyka	36,26%	34,43%	39,21%	41,93%	43,34%	46%	niski
język niemiecki	29,77%	35,43%	38,48%	42,86%	41,64%	45%	niski
język angielski	48,5%	44,71%	49,50%	52,56%	51,16%	54%	średni

Komentarz: Egzamin Ósmoklasisty odbył się w czerwcu 2020 r. Przesunięcie terminu nastąpiło w wyniku ogłoszenia stanu epidemicznego i przejścia na naukę zdalną. Lekcje stacjonarne zostały zawieszono 11 marca 2020 r. Od 12.03.2020 r. rozpoczęliśmy nauczanie zdalne we wszystkich klasach.

Wynik średni szkoły z języka polskiego i języka niemieckiego jest niższy od średniego wyniku gminy, wynik z matematyki i języka angielskiego jest wyższy od wyniku gminy. Wyniki naszej szkoły ze wszystkich przedmiotów są niższe od wyników powiatu, okręgu, województwa i kraju.

Szkoła podejmuje działania naprawcze służące poprawie procesu kształcenia i lepszemu przygotowaniu uczniów do egzaminu zewnętrznego.

VI. FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ, DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNEJ ORAZ BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE W ROKU SZKOLNYM 2019/2020.

1. Szkoła Podstawowa w Klenicy

Głównymi zadaniami szkoły w roku szkolnym 2019/2020 była działalność dydaktyczna, wychowawcza, profilaktyczna i opiekuńcza, oparta na Programie Wychowawczo-Profilaktycznym oraz Planie Lubuskiego Kuratora Oświaty „Wspomaganie dyrektorów szkół podstawowych w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego nad procesem kształcenia w szkole podstawowej”. Nadrzędnym zadaniem szkoły było podnoszenie efektów kształcenia.

W szkole prowadzone były liczne zajęcia min. rozwijające zainteresowania, wyrównujące wiedzę, zwiększające szanse edukacyjne uczniów

Podczas roku szkolnego uczniowie klas I - V w ramach unijnego programu otrzymywali bezpłatnie mleko i jego przetwory oraz owoce i warzywa.

W szkole dużą wagę przywiązuje się do rozpowszechniania wśród dzieci zdrowego trybu życia, zachowań ekologicznych oraz wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowaniu właściwych postaw wobec zagrożeń.

Wspólnie z Policją, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną i Radiem Zachód przeprowadzane były warsztaty i pogadanki nt. uzależnień, ponoszenia konsekwencji za swoje czyny, bezpieczeństwa, zasad bezpiecznego spędzania czasu wolnego.

Szkoła dbała o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku lokalnym, upowszechniała swoje osiągnięcia poprzez organizację imprez artystycznych, udział w przedsięwzięciach gminnych, powiatowych i wojewódzkich oraz prowadzenie strony internetowej. Największym osiągnięciem była organizacja koncertu Eleni, z którego dochód przeznaczono na remont toalet w szkole. Nasi uczniowie brali udział w różnych konkursach, turniejach, spotkaniach na szczeblu gminy, powiatu i województwa, m.in. w akcji „Zostań aniołem dla dziecka w szpitalu”, w akcji „Zbiórka kasztanów na rzecz Domu Samotnej Matki w Zielonej Górze, w zbiórce karmy dla zwierząt ze schroniska, w akcji „Góra grosza”, w Finale WOŚP, uczestniczyli w licznych konkursach m.in.: „Z podwórka na stadion o puchar Tymbarku”, Gminnej Olimpiadzie Lekkoatletycznej, konkursach plastycznych, ortograficznych, przedmiotowych. Uczniowie wyjeżdżali do teatru, kina, uczestniczyli w wycieczkach: na Tropikalną Wyspę – w Niemczech, do Parku Trampolin w Zielonej Górze, do Poznania. Wiele zaplanowanych wyjazdów i imprez nie zostało zrealizowanych ze względu na panującą epidemię COVID-19.

Wnioski: Udział w zebraniach z rodzicami jest zadowalający. Rodzice chętnie uczestniczą w różnych formach współpracy ze szkołą. W II półroczu w związku z zagrożeniem epidemicznym nie organizowano zebrań z rodzicami. Rodzice pozostawali na bieżąco w kontakcie z nauczycielami i szkołą poprzez dziennik elektroniczny, kontakt telefoniczny, komunikatory.

2. Szkoła Podstawowa w Bojadłach

W ramach działalności wychowawczej i profilaktycznej Szkoła realizuje zadania zawarte w Szkolnym Programie Wychowawczym i Szkolnym Programie Profilaktyki.

Formy oddziaływań wychowawczych:

1. Zajęcia edukacyjne,
2. Godziny wychowawcze,
3. Zajęcia pozalekcyjne,
4. Wycieczki,
5. Rekolekcje,
6. Spotkania regionalne,
7. Kino, teatr, filharmonia, wystawy;
8. Imprezy i uroczystości klasowe, szkolne, lokalne.

Cel główny oddziaływań profilaktycznych: Środowisko ucznia bez zagrożeń;

Cele szczegółowe:

- przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym;
- promowanie zdrowego stylu życia;
- kształtowanie ważnych psychologicznie i społecznie umiejętności;
- zapobieganie uzależnieniom;
- wspieranie czynników chroniących;

W ramach działań profilaktycznych realizowane były następujące programy:

- „Trzymaj formę”;

W szkole realizowany był „Program dla szkół” wspierający świadomość prawidłowego odżywiania się. W ramach tego programu uczniowie klas I – V otrzymywali produkty mleczne oraz świeże warzywa i owoce. Prowadzone były zajęcia na temat zdrowego odżywiania.

W ramach zajęć pozalekcyjnych organizowane są zajęcia dla uczniów wymagających pomocy ze względu na specyficzne trudności w nauce oraz zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów:

- Kółko języka niemieckiego i angielskiego
- Chór szkolny;
- Kółko matematyczne;
- Kółko turystyczno- krajoznawcze;
- Szkolny Klub Sportowy;
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w kl. I-III oraz IV - VIII

Z przeprowadzonych obserwacji oraz z analizy dokumentacji wynika, że koła pracowały zgodnie z przyjętymi planami pracy. Uczniowie licznie uczestniczyli w różnorodnych konkursach, zwłaszcza czytelniczych i plastycznych.

Tabela 11 Udział rodziców w zebraniach z rodzicami w roku szkolnym 2019/2020

Klasy	17.09.19r.	11.12.19r.	19.02.20 r.	RAZEM
I 21 uczniów	71,42%	33,33%	0	35%
IIa 14 uczniów	50%	0	0	17%
IIb 15 uczniów	33,33%	53,33%	0	19%
III 13 uczniów	46,15%	46,15%	53,85%	49%
IV 6 uczniów	16,67%	66,67%	16,67%	33%
Va 15 uczniów	53,33%	20%	46,67%	40%
Vb 17 uczniów	47,06%	88,24%	0	45%
VIa 13 uczniów	30,77%	61,54%	0	31%
VIb 13 uczniów	30,77%	0	0	10%
VII 14 uczniów	28,57%	35,71%	28,57%	31%
VIII 21 uczniów	61,90%	47,62%	80,95%	64%
Razem	42,73%	41,15%	20,61%	35%

Komentarz: Zainteresowanie rodziców postępami uczniów w nauce i zachowaniu pozostaje niezmiennie na średnim poziomie. Kilkuletnie funkcjonowanie dziennika elektronicznego wpłynęło na frekwencję rodziców na zebraniach. Rodzice częściej kontaktują się z wychowawcami poprzez dziennik elektroniczny lub telefonicznie. Odsetek rodziców z którymi wychowawca nie ma kontaktu osobistego, lub kontakt jest bardzo utrudniony jest bardzo mały. W drugim półroczu roku szkolnego 2019/2020, w związku z zawieszeniem zajęć stacjonarnych i wprowadzeniem nauki zdalnej, nie odbywały się tradycyjne zebrania z rodzicami. Wychowawcy i nauczyciele kontaktowali się z rodzicami zdalnie.

VII. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Wydatki na oświatę w okresie sprawozdawczym wyniosły 4 846 325,74 zł i stanowią ok. 28,43 % w ogólnych wydatkach budżetu Gminy. Subwencja oświatowa w okresie sprawozdawczym wynosiła 2 704 739,00 zł. Dowożenie uczniów 96 551,74 zł wynagrodzenie nauczycieli 4 250 542,91 zł. Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowi i stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu Gminy za rok budżetowy 2019 i 2020.

Wójt Gminy

