

BIURO RADY
20.10.2021
WPLYNEŁO

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE BOJADŁA W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia przez organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy w minionym roku szkolnym wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 ze zm.)

I. STAN ORGANIZACJI JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2020/2021 gmina Bojadła była organem prowadzącym: Szkoły Podstawowej w Klenicy z oddziałem przedszkolnym i Zespołu Edukacyjnego w Bojadłach, w którego skład wchodziły: Szkoła Podstawowa w Bojadłach i Przedszkole Samorządowe w Bojadłach. Stan organizacji jednostek obrazują poniższe tabele.

1. ORGANIZACJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KLENICY (SP)

Tabela 1. Liczba uczniów i oddziałów w SP w Klenicy

Lp.	Rok szkolny	Liczba uczniów w szkole	Liczba oddziałów	Klasa								
				Oddz. przed	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	2019/2020	90	7	0	8	15	11	0	14	15	16	11
2.	2020/2021	92	7	14	0	8	15	10	0	14	15	16

Komentarz: W związku z przesunięciem obowiązku szkolnego dla sześciolatków, a co za tym idzie – braku uczniów podlegających obowiązkowi szkolnemu, od 2016 r. w szkole nie funkcjonuje sukcesywnie jedna klasa (w obecnym roku szkolnym klasa V). Nie funkcjonuje również klasa I ze względu na brak uczniów urodzonych w 2013 r., podlegających obowiązkowi szkolnemu w 2020 r. Od 2017 r. Szkoła Podstawowa w Klenicy jest szkołą ośmioklasową.

2. ORGANIZACJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BOJADŁACH (SP)

Tabela 2. Liczba uczniów i oddziałów w SP w Bojadłach

Lp.	Rok szkolny	Liczba uczniów w szkole	Liczba oddziałów w	Klasa															
				1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	5a	5b	6a	6b	7a	7b	8a	8b
1.	2019/2020	165	11	21	-	14	15	14	-	6	-	17	17	13	13	14	-	21	-
2.	2020/2021	163	11	18	-	20	-	14	16	14	-	9	-	17	16	13	13	13	-

Tabela 3. Uczniowie dojeżdżający. Szkoła Podstawowa

Miejscowość	Rok	
	2019/2020	2020/2021
Bełcze	6	7
Kartno	11	8
Klenica	-	3
Młynkowo	7	6
Przewóz	5	7
Pólko	2	1
Pyrnik	25	23
Siadcza	9	7
Sosnówka	2	1
Susłów	1	1
Wirówek	2	3
Swarzynice	3	2
RAZEM	73	69
%	44%	42%

Komentarz: 42% uczniów uczęszczających to uczniowie dojeżdżający, którym trzeba zapewnić bezpieczeństwo podczas dojazdów i odjazdów, a także w czasie oczekiwania na zajęcia lekcyjne i po zajęciach do czasu przyjazdu autobusu. W szkole zatrudnionych było 6 wychowawców świetlicy- 1 kierownik świetlicy, 1 wychowawca na cały etat i 4-ro wychowawców na godziny. Ilość godzin przeznaczonych na opiekę świetlicową wy nosi 95 tygodniowo. Z tej liczby 15 godzin tygodniowo przeznaczonych jest na opiekę nad uczniami w czasie dojazdów i odjazdów uczniów. Opiekę w autobusach sprawują nauczyciele – wychowawcy świetlicy.

3. ORGANIZACJA PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO W BOJADŁACH

Tabela 4. Liczba dzieci i oddziałów

L.P.	Rok szkolny	Liczba dzieci w przedszkolu	Liczba oddziałów	Liczba dzieci w poszczególnych grupach			
				3-4 latki	5- latki	6 - latki	7 – latki- odroczony obowiązek szkolny
1.	2019/2020	74	3	25	24	25	1
2.	2020/2021	72	3	23	25	23	1

W roku szkolnym 2020/2021 przyjęto wszystkie dzieci, których rodzice złożyli wnioski o przyjęcie do Przedszkola Samorządowego w Bojadłach.

II. ZATRUDNIENIE W JEDNOSTKACH

1. ZATRUDNIENIE W SZKOLE PODSTAWOWEJ W KLENICY

Tabela 5. Zatrudnienie

Lp.	Rok szkolny	Zatrudnienie ogółem		w tym			
		etaty	osoby	nauczyciele		pozostali pracownicy	
				etaty	osoby	etaty	osoby
1.	2019/2020	17,11	22	15,11	20	2	2
2.	2020/2021	17,32	23	15,32	21	2	2

Komentarz :Wszyscy nauczyciele zatrudnieni są zgodnie z kwalifikacjami. Jeden nauczyciel przebywa na urlopie zdrowotnym, jeden na urlopie bezpłatnym. Potrzeba zatrudnienia w roku szkolnym 2021/2022 wóznego.

Tabela 6. Awans zawodowy nauczycieli

Lp.	Rok szkolny	Stopień awansu zawodowego (w osobach)							
		stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany	
		ilość osób	% ogółu	ilość osób	% ogółu	ilość osób	% ogółu	ilość osób	% ogółu
1.	2019/2020	2	10	3	15	6	30	9	45
2.	2020/2021	1	5	4	19	7	33	9	43

Komentarz : W szkole pracuje 9 nauczycieli dyplomowanych, 7 mianowanych, 4 kontraktowych, 1 stażysta. Czterech nauczycieli jest w trakcie awansu zawodowego (1 na nauczyciela kontraktowego, 2 na nauczyciela dyplomowanego, 1 na nauczyciela mianowanego).

2. ZATRUDNIENIE W SZKOLE PODSTAWOWEJ W BOJADŁACH

Tabela 7. Zatrudnienie

Lp.	Rok szkolny	Zatrudnienie ogółem		w tym			
		etaty	osoby	nauczyciele		pozostali pracownicy	
				etaty	osoby	etaty	osoby
1.	2019/2020	35	35	29	29	6	8
2.	2020/2021	35	35	29	29	6	7

W roku szkolnym 2020/2021 w Szkole Podstawowej w Bojadłach zatrudnionych było 29 nauczycieli, w tym:

1 dyrektor

1 zastępca dyrektora

1 bibliotekarz

2 pedagogów
 16 nauczycieli przedmiotów
 1 kierownik świetlicy
 1 wychowawca świetlicy
 1 nauczyciel wspomagający

Czworo nauczycieli przebywało na urlopach dla poratowania zdrowia, jedna na urlopie macierzyńskim.
 Wszyscy nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje do nauczanych przedmiotów. Sytuacja kadrowa szkoły jest stabilna.

W szkole jest 6 etatów pracowników obsługi:

1 sekretarz szkoły
 1 konserwator-palacz
 3 sprzątaczk
 1 pomoc kuchenna

W roku szkolnym zatrudniono 1 osobę obsługi za pracownicę przebywającą na urlopie wychowawczym.

Tabela 8. Awans zawodowy nauczycieli

Lp.	Rok szkolny	Stopień awansu zawodowego (w osobach)							
		stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany	
		ilość osób	% ogółu	ilość osób	% ogółu	ilość osób	% ogółu	ilość osób	% ogółu
1.	2019/2020	-	-	3	10,35	5	17,24	21	72,41
2.	2020/2021	-	-	2	6,89	6	20,69	21	72,41

3. ZATRUDNIENIE W PRZEDSZKOLU PUBLICZNYM

Tabela 9. Zatrudnienie

L.P.	Rok szkolny	Zatrudnienie ogółem		w tym			
		Etaty	osoby	Nauczyciele		pozostali pracownicy	
				Etaty	Osoby	Etaty	Osoby
1	2019/2020	14	14	9	9	5	5
2	2020/2021	14	14	9	9	5	5

W roku szkolnym 2020/2021 w Przedszkolu Samorządowym w Bojadłach zatrudniano 4 wychowawców grup przedszkolnych. Ponadto zajęcia z dziećmi prowadzili :

1 pedagog, 1 logopeda, nauczyciel religii, języka angielskiego oraz rytmiki.

Pracownicy obsługi Przedszkola to:

1 pomoc wychowawcy w oddziale przedszkolnym (zawsze w najmłodszej grupie)
 2 kucharki
 1 sprzątaczk
 1 intendentka

Istnieje ogromna potrzeba zatrudnienia pracownika w charakterze woźnej oddziałowej, której zadaniem byłoby sprawowanie opieki nad dziećmi w czasie drogi z i na przystanek autobusowy oraz pomoc w czasie wydawania posiłków

Tabela 10. Awans zawodowy nauczycieli

L.P.	Rok szkolny	Stopień awansu zawodowego (w osobach)							
		Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany	
		Ilość osób	% ogółu	Ilość osób	% ogółu	Ilość osób	% ogółu	Ilość osób	% ogółu
1	2019/2020	-	-	2	25%	5	50%	2	25%
2	2020/2021	-	-	-	-	7	75%	2	25%

III. BAZA DO DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ

1. STAN BAZY LOKALOWEJ I INFRASTRUKTURY SPORTOWEJ SP KLENICA

Szkoła mieści się w trzech budynkach – jeden główny (5 sal lekcyjnych, w tym pracownia komputerowa, pokój nauczycielski, gabinetem pedagoga, sekretariat, gabinet dyrektora, pomieszczenie socjalne sprzątaczk, toalety), budynek mały z jedną salą, toaletą i kotłownią c.o. oraz budynek po byłym ośrodku zdrowia, w którym mieści się biblioteka i sala lekcyjna (zorganizowana na czas pandemii). Budynek po byłym ośrodku zdrowia wymaga remontu (schody, wiatrołap), w budynku wymieniono piec c.o. W tym roku zaadaptowano na klasę pomieszczenie po pokoju nauczycielskim, udrożnione zostały kolejne kanały wentylacyjne w szkole i wyprowadzone na zewnątrz dachu, rozpoczęto remont łazienek w szkole i adaptację pomieszczeń mieszkalnych na stołówkę.

Szkoła jest użytkownikiem sali wiejskiej przystosowanej do prowadzenia lekcji wychowania fizycznego. Sala nie spełnia wymogów do prowadzenia lekcji wychowania fizycznego w pełnym zakresie, wymaga ulepszeń. Na terenie szkoły znajduje się do ogólnego dostępu plac zabaw oraz boisko wielofunkcyjne.

Stan bazy lokalowej jest dobry: nowe posadzki i okna oraz drzwi wejściowe, wymalowane ściany, częściowo wymieniona instalacja elektryczna, nowy dach oraz ogrzewanie olejowe. Budynek główny wymaga remontu elewacji zewnętrznej oraz wymiany drzwi do klas. Remontu dachu i drzwi wymaga również budynek gospodarczy.

Tabela 11. Stan bazy lokalowej

Wyszczególnienie	Pomieszczenia (ilość)							
	Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Gabinet pedagoga	Świetlice	Stołówki	Biblioteki, czytelnie
		Komputerowe	Językowe					
Szkoła Podstawowa w Klenicy	6	1	0	1 (obiekt zastępczy)	1	0	0	1

2. STAN BAZY LOKALOWEJ I INFRASTRUKTURY SPORTOWEJ SP W BOJADŁACH

Budynek Szkoły Podstawowej przy ul. Szkolnej wymaga remontu – należy wymienić instalację wodno-kanalizacyjną oraz przeprowadzić kapitalny remont toalet. Pilnego przeglądu i remontu wymagają okna w całym budynku szkoły. Przez okres użytkowania, od czasu termomodernizacji, wiele uszczelek oraz mechanizmów służących do otwierania i zamykania okien uległo zniszczeniu.

Modernizacji wymaga również instalacja oświetleniowa na górnym korytarzu i w kilku klasach lekcyjnych. W czasie wakacji odmalowano jedną salę lekcyjną, pozostałe sale również należałoby odmalować. Generalnego remontu wymagają pomieszczenia biblioteki szkolnej (wymiana podłogi i oświetlenia, malowanie ścian).

Plac przy szkole nie spełnia wymogów bezpieczeństwa. Nawierzchnia jest nie równa, w czasie deszczu w wielu miejscach tworzą się kałuże .

Przy sali gimnastycznej brakuje zaplecza sanitarnego i szatni zgodnych z obowiązującymi standardami.

Tabela 12. Stan bazy lokalowej SP w Bojadłach w roku szkolnym 2020/2021

	Wyszczególnienie	Pomieszczenia (ilość)							
		Sale lekcyjne	Pracownie		sale gimnastyczne	Gabinet pedagoga	Świetlice	Stołówki	Biblioteki, czytelnie
			Komputerowe	Język.					
1	Szkoła Podstawowa w Bojadłach	10	1	-	1	1	2	1	1
2	w tym w budynku przedszkola	5	-	-	-	1	1	1	-
	Razem	15	1	-	1	2	3	2	1

3. STAN BAZY LOKALOWEJ I INFRASTRUKTURY SPORTOWEJ PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO W BOJADŁACH

W budynku Przedszkola przy ulicy Sulechowskiej 39 w roku szkolnym 2020/2021 mieściły się 3 oddziały przedszkolne oraz 2 klasy nauczania zintegrowanego, świetlica szkolna i stołówka dla uczniów klas I-III. Sala przeznaczona na klasę oraz sanitariaty znajdujące się w starej części przedszkola wymagają remontu. Generalny remont przeszły cztery łazienki znajdujące się przy salach przedszkolnych. W łazienkach wymieniono ciągi kanalizacyjne, przebudowano ścianki działowe w wyniku czego na każdej kondygnacji powstały kabiny łazienkowe przystosowane dla osób niepełnosprawnych. Wymieniono płytki na podłodze i ścianach, armaturę sanitarną oraz drzwi. Bardzo pilnym zadaniem jest w tej chwili remont sal przedszkolnych. Po remoncie łazienek konieczne jest malowanie sal i korytarzy przedszkola. Doposażenia wymaga plac zabaw przy Przedszkolu. Ze względu na dużą ilość dzieci korzystających z urządzeń (w tym również dzieci ze wsi, ponieważ plac zabaw jest ogólnodostępny) jest on bardzo eksploatowany i niszczone. Brak monitoringu przyczynił się do częściowej dewastacji sprzętu. Konieczne jest również uzupełnienie zniszczonego ogrodzenia (od strony Ośrodka Zdrowia).

IV. STAN WYPOSAŻENIA W POMOCE DYDAKTYCZNE

1. STAN WYPOSAŻENIA W POMOCE DYDAKTYCZNE SP KLENICA

Szkoła jest wyposażona w niezbędne pomoce dydaktyczne. W miarę posiadanych środków uzupełniane są braki.

Tabela 13. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych

Wyszczególnienie	Komputery		Projektory multimedialne	Rzutniki przeźrocy	Kamery video	Odtwarzacze DVD, VHS	Ksero	Woluminy	Kamery-monit.	Tablety
	Ogółem	w tym do użytku uczniów								
Szkoła Podstawowa w Klenicy	33	30	7	0	2	4	2	3146	4	11

2. STAN WYPOSAŻENIA W POMOCE DYDAKTYCZNE SP W BOJADŁACH

W szkole sukcesywnie – w zależności od potrzeb i możliwości finansowych – uzupełniane są pomoce dydaktyczne oraz księgozbiór w bibliotece szkolnej. W roku szkolnym 2019/2020 szkoła pozyskała mobilną pracownię informatyczną. W okresie od marca do maja 2020 r. z powodu pandemii i przejścia na tryb nauki zdalnej szkoła została doposażona w sprzęt komputerowy (7 laptopów, 9 tabletów i 8 komputerów stacjonarnych). Tablety i laptopy były wypożyczane uczniom z rodzin wielodzietnych w czasie nauki zdalnej. Komputery stacjonarne zamontowano w klasach i służą nauczycielom.

Doposażenia w sprzęt multimedialny wymagają sale przedszkolne- brakuje wszystkiego. Przedszkole jest wyposażone w pomoce dydaktyczne i zabawki dostosowane do potrzeb dzieci. W budżecie przedszkola w każdym roku są przeznaczane środki na zakup nowych pomocy. Dodatkowo są one kupowane z środków Rady Rodziców. Ze względu na fakt, iż plac zabaw przy Przedszkolu w Bojadłach jest dostępny również dla mieszkańców i w związku z tym eksploatacja urządzeń znajdujących się tam jest bardzo intensywna, konieczne jest wyposażenie placu zabaw w dodatkowy sprzęt rekreacyjny. Dodatkowo – aby uniknąć dewastacji – należałoby zamontować monitoring. Obie te kwestie – i dodatkowe wyposażenie i monitoring – wykraczają poza możliwości finansowe przedszkola.

Tabela 14. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych.

Wyszczególnienie		Komputery								
		Ogółem	w tym: do użytku uczniów	Projektory multimedialne	Rzutniki przeźroczy	Kamery video	Odtw. DVD, VHS	Ksero	Woluminy	Kamery - monit.
1	Szkoła Podstawowa	63	26	6	-	-	-	2	7625	10
2	Przedszkole	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Razem: SZKOŁA i Przedszkole		63	26	6	-	-	-	3	-	10

Komentarz: Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne nie zmienił się w porównaniu z rokiem szkolnym 2019/2020.

W roku szkolnym 2019/2020 w księdze inwentarzowej zapisano 15985 książek (od roku 1945), z tego w latach wcześniejszych ubytkowano 8360 książek. Stan fizyczny książek na dzień dzisiejszy wynosi 7625 sztuk.

V. BUDŻET JEDNOSTEK

1. BUDŻET SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KLENICY

Tabela 15. Finansowanie

Lp.	Rok szkolny	Budżet			Subwencja w zł ogółem	Dopłata z budżetu gminy w zł ogółem
		wynagrodzenie nauczycieli	dowożenie uczniów	pozostałe		
1.	2019/2020					
2.	2020/2021	1 014 034,00	0,00	437 327,00	2 576 730,00	2 854 615,00

Komentarz: Subwencje łącznie SP Klenica i SP Bojadła.

Budżet pozwala na zaspokojenie tylko wydatków niezbędnych dla prawidłowego funkcjonowania jednostki.

Tabela 16. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Lp.	Rok	Liczba nauczycieli korzystających z doskonalenia	Forma kształcenia	Nakłady finansowe w zł	
				przyznane	wykorzystane
1.	2020		szkolenia		2458,60
2.	2021	2	studia	12.869	2.500,00
		16	szkolenia		739,00

Komentarz: Nakłady na doskonalenie nauczycieli są wystarczające i w pełni wykorzystywane. Nauczyciele chętnie korzystają z różnych form doskonalenia zawodowego. W związku z zagrożeniem epidemicznym nauczyciele w tym roku nie uczestniczyli w szkoleniach zewnętrznych wyjazdowych.

Tabela 17. Stypendia (socjalne, za wyniki w nauce).

Lp.	Rok szkolny	Stypendia szkolne		Stypendia naukowe (wójta)	
		liczba uczniów korzystających	kwota ogółem	liczba uczniów	kwota ogółem
1.	2019/2020	10	11 591,68	7	
2.	2020/2021	6	6 497,60	7	1327,00

Komentarz : W roku szkolnym 2019/2020 ze stypendium szkolnego korzystało 11% uczniów. W roku szkolnym 2020/2021 ze stypendium korzystało 8% uczniów. Według obserwacji jest to adekwatne do liczby uczniów, którzy mogli by skorzystać ze stypendium.

3. BUDŻET SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BOJADŁACH

Tabela 18 Finansowanie

4. Lp.	Rok szkolny	Budżet			Subwencja w zł ogółem	Dopłata z budżetu gminy w zł ogółem
		Wynagrodzenie nauczycieli	Dowożenie uczniów	Pozostałe		
1.	2019/2020	2 482 042 zł.	96 318 zł.	983 404	2 680 678 zł.	2 252 426 zł.
2.	2020/2021	2 488 367 zł.	94 418 zł.	1 397 199zł	2 576 730 zł.	2 854 615 zł.

Komentarz: Subwencje łącznie SP Bojadła i SP Klenica

Tabela 19 Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli SP

Lp.	Rok szkolny	Liczba nauczycieli korzystających z doskonalenia	Forma kształcenia	Nakłady finansowe w zł	
				Przyznane	Wykorzystane
1.	2019/2020	35	Szkolenia, studia podyplomowe, szkolenia rad pedagogicznych	17 604 zł.	10 916 zł.
2.	2020/2021	35	Szkolenia, studia podyplomowe, szkolenia rad pedagogicznych	17 417 zł.	9 683 zł.

Komentarz: Środki przeznaczone na doskonalenie zawodowe nauczycieli są wykorzystywane efektywnie i zgodnie z potrzebami Szkoły.

Tabela 20. Stypendia (socjalne, za wyniki w nauce).

Lp.	Rok szkolny	Stypendia szkolne		Stypendia naukowe	
		liczba uczniów korzystających	kwota ogółem	liczba uczniów	kwota ogółem
1.	2019/2020	27	25 212 zł.	21	3000 zł.
2.	2020/2021	10	11 174 zł.	15	3000 zł.

VI. POZIOM NAUCZANIA

1. SZKOŁA PODSTAWOWA W KLENICY

Tabela 21. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2021

Rodzaj egzaminu	Średnia szkolna	Średnia Gminy	Średnia Powiatu	Średnia Województwa	Średnia okręgu	Kraj	Pozycja szkoły w skali staninowej
Język Polski	68%	26%	56%	57%	57 %	60%	7
Matematyka	45%	24%	39%	43%	44%	47%	5
Język niemiecki	37%	38%	46%	48%	46%	49%	4
Język angielski	73%	72%	61%	64%	64%	66%	7

Komentarz : W roku szkolnym 2020/2021 średnie wyniki % uzyskane przez uczniów szkoły na egzaminie ósmoklasisty są satysfakcjonujące. Uczniowie napisali egzamin z języka polskiego i języka angielskiego na poziomie wyższym niż wynik gminy, powiatu, województwa i kraju. Egzamin z matematyki uczniowie napisali na poziomie wyższym niż wynik gminy, powiatu i województwa. Na egzaminie z języka niemieckiego uczniowie osiągnęli słabsze wyniki.

2. SZKOŁA PODSTAWOWA W BOJADŁACH

Tabela 22. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2021

Rodzaj egzaminu	Średnia szkolna	Średnia Gminy	Średnia Powiatu	Średnia Województwa	Średnia okręgu	Kraj	Pozycja szkoły w skali staninowej
Język Polski	54%	62%	56%	57%	57%	60%	4 stanin
Matematyka	37%	42%	39%	43%	44%	47%	4 stanin
Język niemiecki	39%	38%	46%	48%	46%	49%	4 stanin
Język angielski	68%	71%	61%	64%	64%	66%	6 stanin

Komentarz: Egzamin Ósmoklasisty odbył się w maju 2021 r. zgodnie z harmonogramem przeprowadzania egzaminu zewnętrznego. Do egzaminu przystąpiło 13 ósmoklasistów.

Wynik średni szkoły z języka polskiego, matematyki i języka niemieckiego jest niższy od średniego wyniku gminy, powiatu i województwa. Jedynie wynik z języka angielskiego jest wyższy od wyniku gminy, powiatu i województwa. Pomimo to w porównaniu do wyników egzaminu z roku szkolnego 2019/2020 uczniowie naszej szkoły poprawili swoje wyniki z języka polskiego, matematyki i języka niemieckiego.

Szkoła podejmuje działania naprawcze służące poprawie procesu kształcenia i lepszemu przygotowaniu uczniów do egzaminu zewnętrznego.

VII. FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ, DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNEJ ORAZ BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE W ROKU SZKOLNYM 2020/2021.

1. SZKOŁA PODSTAWOWA W KLENICY

Głównymi zadaniami szkoły w roku szkolnym 2020/2021 była działalność dydaktyczna, wychowawcza, profilaktyczna i opiekuńcza, oparta na Programie Wychowawczo-Profilaktycznym oraz Planie Lubuskiego Kuratora Oświaty „Wspomaganie dyrektorów szkół podstawowych w zakresie sprawowania

nadzoru pedagogicznego nad procesem kształcenia w szkole podstawowej”. Nadrzędnym zadaniem szkoły było podnoszenie efektów kształcenia.

W szkole prowadzone były liczne zajęcia min. rozwijające zainteresowania, wyrównujące wiedzę, zwiększające szanse edukacyjne uczniów

Podczas roku szkolnego uczniowie klas II - IV w ramach unijnego programu otrzymywali bezpłatnie mleko i jego przetwory oraz owoce i warzywa.

W szkole dużą wagę przywiązuje się do rozpowszechniania wśród dzieci zdrowego trybu życia, zachowań ekologicznych oraz wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowaniu właściwych postaw wobec zagrożeń. Wspólnie z Policją przeprowadzane były pogadanki nt. bezpieczeństwa, zasad bezpiecznego spędzania czasu wolnego.

Wiele zaplanowanych wyjazdów i imprez nie zostało zrealizowanych ze względu na panującą epidemię COVID-19. Mimo tego, szkoła dbała o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku lokalnym, upowszechniała swoje osiągnięcia poprzez udział online w przedsięwzięciach gminnych, powiatowych i wojewódzkich oraz prowadzenie strony internetowej. Nasi uczniowie brali udział m.in. w akcji „Zbiórka dla Michała”, „Adwentowa Pomoc – Torba Charytatywna Caritas”, „Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia” w akcji „Czary mary okulary... - zbiórka okularów dla Afryki”, uczestniczyli online w zajęciach teatralnych z wykładownicą UAM – instruktorką teatru, uczestniczyli w spotkaniach online: z absolwentką koreanistyki, z posłem Parlamentu Europejskiego. Brali też udział w licznych konkursach i projektach edukacyjnych m.in.: „Szkolne przygody Fajniaków”, „Palma Wielkanocna”, konkursach fotograficznych, ortograficznych, przedmiotowych, Uczennica klasy VIII została finalistką etapu wojewódzkiego Konkursu przedmiotowego z języka polskiego. Uczniowie uczestniczyli w wycieczkach: do Poznania, do Wrocławia, do stadniny koni w Stawach.

Tabela 23. Wykaz zajęć pozalekcyjnych

Dzień	Godzina	Rodzaj zajęć	Osoba prowadząca
poniedziałek	7:00 – 7:45	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki	Gawęda A.
	7:00 – 7:45	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego	Sewohl E.
	11:45 – 12:30	Zajęcia logopedyczne	Andrzejewska E.
	12:40 – 13:25	Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	Siekierzycka R.
	12:40 – 13:25	Zajęcia logopedyczne	Andrzejewska E.
	13:35 – 14:20	Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	Siekierzycka R.
	14:30 – 15:15	Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	Siekierzycka R.
wtorek	7:00 – 7:45	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego	Sewohl E.
środa	8:00 – 8:45	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki	Gawęda A.
	11:45 – 12:30	Zajęcia logopedyczne	Andrzejewska E.

	12:40 – 13:25	Zajęcia logopedyczne	Andrzejewska E.
	14:30 – 15:15	Zajęcia rozwijające uzdolnienia	Cepowska W.
	14:30 – 15:15	Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	Siekierzycka R.
czwartek	13:35 – 14:20	Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	Siekierzycka R.
piątek	7:10 – 7:55	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne	Andrzejewska E.
	14:30 – 16:00	Zajęcia sportowe	Tietz E.

Tabela 24. Udział rodziców w zebraniach z rodzicami

Data zebrania	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
	uczniów	uczniów	uczniów	uczniów	uczniów	uczniów	uczniów	uczniów
16.09.2020	-	8	11	10	-	9	9	9
Razem w %								

Wnioski: W związku z zagrożeniem epidemicznym zorganizowano tylko jedno zebranie z rodzicami. Rodzice pozostawali na bieżąco w kontakcie z nauczycielami i szkołą poprzez dziennik elektroniczny, kontakt telefoniczny, komunikatory. Udział w zebraniach z rodzicami jest zadowalający. Rodzice chętnie uczestniczą w różnych formach współpracy ze szkołą.

2. SZKOŁA PODSTAWOWA W BOJADŁACH

W ramach działalności wychowawczej i profilaktycznej Szkoła realizuje zadania zawarte w Szkolnym Programie Wychowawczym i Szkolnym Programie Profilaktyki.

Formy oddziaływań wychowawczych:

1. Zajęcia edukacyjne,
2. Godziny wychowawcze,
3. Zajęcia pozalekcyjne,
4. Wycieczki,
5. Rekolekcje,
6. Spotkania regionalne,
7. Kino, teatr, filharmonia, wystawy;
8. Imprezy i uroczystości klasowe, szkolne, lokalne.

Cel główny oddziaływań profilaktycznych: Środowisko ucznia bez zagrożeń;

Cele szczegółowe:

- przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym;
- promowanie zdrowego stylu życia;
- kształtowanie ważnych psychologicznie i społecznie umiejętności;
- zapobieganie uzależnieniom;
- wspieranie czynników chroniących;

W ramach działań profilaktycznych realizowane były następujące programy:

- „Trzymaj formę”,

W szkole realizowany był „Program dla szkół” wspierający świadomość prawidłowego odżywiania się. W ramach tego programu uczniowie klas I – V otrzymywali produkty mleczne oraz świeże warzywa i owoce. Prowadzone były zajęcia na temat zdrowego odżywiania.

Ze względu na specyfikę nauki w roku szkolnym 2020/2021 – 10 miesięcy nauki zdalnej, nie odbywały się żadne imprezy ani uroczystości szkolne. Zawieszono również wszelkie zajęcia pozalekcyjne, które w normalnym trybie nauczania byłyby organizowane w szkole. Bez zakłóceń i regularnie odbywały się zajęcia organizowane dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, czyli zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne oraz dydaktyczno-wyrównawcze

Tabela 25 Udział rodziców w zebraniach z rodzicami w roku szkolnym 2020/2021

Klasy	1-9.09.20r.	1.12.20r.	23.04.21 r.	RAZEM
I 18 uczniów	94%	89%	78%	87%
II 20 uczniów	60%	75%	45%	60%
IIIa 14 uczniów	57%	100%	100%	86%
IIIb 16 uczniów	75%	56%	81%	71%
IV 14 uczniów	57%	29%	43%	43%
V 9 uczniów	33%	56%	22%	37%
VIa 17 uczniów	18%	12%	12%	14%
VIb 16 uczniów	25%	56%	38%	40%

VIIa 13 uczniów	15%	23%	46%	28%
VIIb 13 uczniów	39%	46%	31%	39%
VIII 13 uczniów	46%	46%	62%	51%
Razem	47%	54%	51%	51%

Komentarz: Zainteresowanie rodziców postępami uczniów w nauce i zachowaniu pozostaje niezmiennie na średnim poziomie. Kilkuletnie funkcjonowanie dziennika elektronicznego wpłynęło na frekwencję rodziców na zebraniach. Rodzice częściej kontaktują się z wychowawcami poprzez dziennik elektroniczny lub telefonicznie. Odsetek rodziców z którymi wychowawca nie ma kontaktu osobistego, lub kontakt jest bardzo utrudniony jest bardzo mały.

W roku szkolnym 2020/2021 tylko pierwsze, wrześniowe zebranie z rodzicami odbyło się w trybie stacjonarnym. W związku z tym, że od października 2020 r. do końca maja 2021 r. nauka odbywała się w sposób zdalny, również zebrania z rodzicami były w trybie on-line.

VIII. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Wydatki na oświatę w roku szkolnym 2020/2021 wyniosły 5 431 345,00 zł. Subwencja oświatowa w okresie sprawozdawczym wynosiła 2 576 730 zł., dowożenie uczniów wyniosło 94 418 zł a wynagrodzenie nauczycieli 3 502 401 zł. Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowi i stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu Gminy za rok budżetowy 2020 i 2021.


WÓJT
Krzysztof Gola

