

Protokół
Komisji Rozwoju Edukacji, Kultury i Sportu
z dnia 30 listopada 2022 r.

W posiedzeniu Komisji udział wzięły:

1. Magdalena Kramska
2. Luiza Martyniak
3. Edyta Ratajczak

Komisja zwołała posiedzenie w związku z pismem anonim, które trafiło do Rady Gminy w Bojadłach w dniu 18 listopada 2022 r.

Komisja spotkała się w Szkole Podstawowej w Klenicy razem z Dyrektorem Szkoły, Panem Marcinem Cieślikiem. Rozmawialiśmy o zadaniach realizowanych przez nauczycieli i uczniów oraz o działalności Szkoły, Rady Rodziców, o funkcjonowaniu placówki edukacyjnej.

Pan Cieślik pełni funkcję Dyrektora Szkoły od roku 2019. Zauważyć należy fakt, iż od marca 2020 roku wszelkie restrykcje wprowadzone z uwagi na Covid 19 uniemożliwiły Szkołom branie udziału w Olimpiadach jak i innych zajęciach pozaszkolnych. Przeanalizowane przez członków Rady wyniki szkolne, w tym wyniki egzaminów ośmioklasisty nie wskazują na to, by widoczne było pogorszenie kondycji nauczania od czasu powołania nowego Dyrektora (uzyskane wyniki powyżej średniej krajowej). Nadmienić należy również, że od roku 2021 budynek Szkoły przeszedł wiele zmian. Ukończono remont łazienek. Powstała stolówka szkolna, którą wyposażono w nowe stoły i krzesła (częściowo sfinansowane przez Radę Rodziców). Część kuchenna została wyposażona dzięki Radzie Rodziców oraz zaangażowaniu Pani Haliny Sochackiej, Sołtys wsi Klenica w meble, zmywarkę i akcesoria kuchenne. Szkoła jest wyposażona w niezbędne pomoce dydaktyczne. W każdej klasie znajduje się laptop oraz tablica multimedialna z projektorem lub ekran dotykowy (jedna tablica multimedialna zakupiona przez Radę Rodziców). Szkoła posiada

również 11 tabletów do wykorzystywania podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. W pracowni komputerowej znajduje się szafa mobilna z 16 laptopami do użytku uczniów, którą Szkoła otrzymała, jako laureaci konkursu „#OSEWyzwanie”. Szkoła często zakupuje sprzęt przy wsparciu Urzędu Gminy w Bojadłach w ramach realizowanych projektów („Oferta edukacyjna SP w Bojadłach i SP w Klenicy stawia na uczniów!” „Eduscience”) lub programów rządowych („Aktywna Tablica”, „Laboratoria Przyszłości”, „Nauka zdalna”). W ramach programu „Laboratoria Przyszłości” szkoła zakupiła drukarki 3D oraz sprzęt komputerowy i fotograficzny, dzięki któremu uczniowie poprzez eksperymenty mogą zdobywać wiedzę i rozwijać swoje zainteresowania. Szkoła otrzymała dzięki wsparciu Urzędu Gminy (wniesienie wkładu własnego) już dwukrotnie dofinansowanie na zakup książek do biblioteki w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”. Dzięki środkom pozyskanym z „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” zakupiono również program E-BIBLIO firmy Librus Synergia. E-BIBLIO jest innowacyjnym narzędziem do tworzenia i prowadzenia kont czytelników, które pozwala uczniom na dostęp do zasobów biblioteki na urządzeniach mobilnych. Również Rada Rodziców zakupiła książki do biblioteki szkolnej oraz na nagrody dla uczniów. Dzięki ścisłej współpracy z Radą Rodziców szkoła otrzymała dofinansowanie do:

- nagród dla dzieci z okazji różnych konkursów,
- nagród dla dzieci z okazji różnych imprez i uroczystości,
- wyjazdu na basen i do kina,
- zakupu pomocy naukowych i sportowych,
- zakupu drzewek owocowych z okazji Dnia Ziemi, które zostały posadzone na terenie szkoły,
- organizacji Dnia Dziecka (wyjazd do stadniny koni, ognisko, lody, kolorowe proszki holly),

Rada Rodziców zakupiła również szafki metalowe dla wszystkich uczniów do przechowywania podręczników i przyborów szkolnych, wyposażyła w pufy i siedziska kąciak czytelniczy, zakupiła namiot ekspresowy, wykorzystywany do organizacji stoisk promocyjnych szkoły na różnych imprezach.

Z uwagi na powyższe, widać, że czynny udział, przede wszystkim Rady Rodziców przy ścisłej współpracy z gronem pedagogicznym i pracownikami Szkoły odgrywa ogromną rolę w rozwoju szkoły. Komisja uważa, że działania mające na celu przyniesienie korzyści poprzez organizowanie różnych akcji jest wysoce prawidłowe, a tym bardziej, jeżeli udział w tym biorą uczniowie. Co więcej, obecność uczniów świadczy o ich zaradności oraz zaangażowaniu w życie Szkoły. Należy też podkreślić bardzo duże zaangażowanie wszystkich Pracowników Szkoły w organizację imprez promujących Szkołę oraz pozyskiwanie środków na rozwój placówki jak i pozwalających na rozwój zainteresowań dzieci. Pamiętajmy, że bez tych działań Placówka nie byłaby wyposażona.

Niestety realia Szkół gminnych często odbiegają od tych w miastach, a uczą się w nich te same dzieci, to samo pokolenie ludzi, którzy za parę lat będą pięć się razem na szczeblach kariery a może nawet pracować. Dzięki ciężkiej pracy i zaangażowaniu Szkoła jest dostosowana do coraz to większych potrzeb nauczania, ma wiele do zaoferowania, a wykwalifikowana kadra nauczycieli spełnia swoje zadanie w sposób prawidłowy.

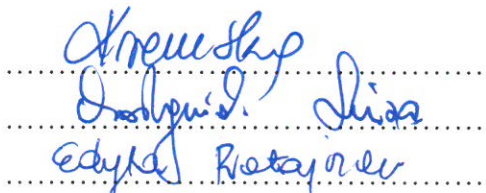
Zależy Nam, aby nasze gminne placówki oświatowe funkcjonowały w sposób prawidłowy. Aby każdy uczeń znalazł dla siebie miejsce, czuł się potrzebny, doceniany i tolerowany. Podczas naszego spotkania, nie zauważyliśmy, jakoby uczniom działa się krzywdą. Dobro uczniów jest dla nas priorytetem.

W odpowiedzi na pismo całkowicie nie zgadzamy się z jego treścią. Nie widzimy żadnych uchybień ze strony Nauczycieli jak również Dyrektora. Jeżeli mają Państwo uwagi, co do rozliczenia finansowego zbieranych środków, mogą Państwo się spotkać z przedstawicielami Rady Rodziców bądź, którzy prowadzą rzetelną dokumentację rozliczeń finansowych.

Przewodnicząca Komisji
Magdalena Kramaska

Podpisy członków Komisji:

1. Magdalena Kramaska
2. Luiza Martyniak
3. Edyta Ratajczak


.....
.....
.....