



ITPP.2601.2.2013/ZO-PD

Bojadła, 20.09.2013 r.

Zapytanie ofertowe

Urząd Gminy Bojadła zwraca się z prośbą o przedstawienie oferty na zakup i dostawę pomocy edukacyjnych w ramach projektu POKL 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych, zgodnie z poniższym wykazem:

Część I.

Szkoła Podstawowej w Klenicy	Pomoce dydaktyczne do gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy
	<u>Zestaw gimnastyczny –szt. 1</u> Wieloelementowy zestaw, który pozwala na tworzenie różnych torów przeszkód i ciekawych układów do ćwiczeń gimnastycznych. <ul style="list-style-type: none">• drążki gimnastyczne o dł. 70 cm - 8 szt.• obręcze o śr. 50 cm - 4 szt.• cegły łączniki - 4 szt.• zaciski - 30 szt.• pachołki - 4 szt. (2 żółte, 2 czerwone)
	<u>Lina – szt.1</u> Dzieci ćwiczą równowagę i koordynację ruchową oraz uczą się współpracy w zespole. <ul style="list-style-type: none">• dł. 10 m• śr. 2 cm• od 3 lat
	<u>Tunel prosty - szt. 2.</u> <ul style="list-style-type: none">• śr. 46 cm• dł. 180 cm
	<u>Skacząca planeta – szt. 2</u> Zapewnia możliwość wykonania treningu równoważnego. Zastosowanie w korekcji wad postawy, poprawie wzorców ruchowych oraz ćwiczeń równowagi. Antypoślizgowa powierzchnia. <ul style="list-style-type: none">• śr. 37 cm
	<u>Stożek utrzymaj równowagę - szt. 2</u> Stożek zachęca do wykonywania ćwiczeń równowagi. Ćwiczy koncentrację i balansowanie ciałem, rozwija świadomość ciała i dbałość o postawę. Może być używany zarówno do ćwiczeń indywidualnych, jak i grupowych. Stożek jest tak ukształtowany, aby ułatwić małym dzieciom korzystanie z niego i ćwiczenia. Jego



	<p>części są na tyle miękkie, że spadający pierścień nie zrobi krzywdy dziecku. Składa się z 5 części wykonanych z syntetycznej gumy i pianki.</p> <ul style="list-style-type: none">• wys. 18 cm• śr. 14,5 cm• 3-6 lat
	<p><u>Kamienie rzeczne - szt. 1</u> Różnorodne kolorystycznie i wielkościowo stopnie z tworzywa sztucznego, imitujące prawdziwe kamienie. Zadaniem uczestnika zabawy jest przeskakiwanie z kamienia na kamień z zachowaniem równowagi. Gra ćwiczy koordynację ruchową, równowagę oraz gibkość. Elementy od spodu zabezpieczone gumowymi podkładkami uniemożliwiający przesuwanie się podczas zabawy.</p> <ul style="list-style-type: none">• 3 duże kamienie (wym. 36 x 36 x 36 cm, wys 8,5 cm)• 3 małe kamienie (wym. 25 x 25 x 25 cm, wys. 4,5 cm)
	<p><u>Materac 3 - częściowy niebieski – kształtki rehabilitacyjne – 4 szt.</u> Stanowią podkład do ćwiczeń oraz miejsce zabaw dla dzieci. Obszyte trwałą tkaniną PCV, niezawierającą ftalanów, łatwą do utrzymania w czystości.</p> <ul style="list-style-type: none">• wym. po rozłożeniu 180 x 60 x 5 cm
	<p><u>Kije do hokeja - 2 szt.</u> Łopatka jest ażurowa.</p> <ul style="list-style-type: none">• 6 szt. o dł. 80 cm• dł. łopatki 24 cm• wys. 8 cm
	<p><u>Piłka do hokeja – 5 szt.</u> Bezpieczna piłka do hokeja.</p> <ul style="list-style-type: none">• 1 szt.• śr. 7,2 cm
	<p><u>Worki do skakania – 2 szt.</u> Trwałe worki z 2 uchwytami do ćwiczeń sportowych.</p> <ul style="list-style-type: none">• różne kolory, sprzedawane losowo• wym. 25 x 25 x 60 cm• 1 szt.
	<p><u>Aktywne ringo – 1 szt.</u> Zestaw aktywnych obręczy wykonanych z dobrej jakości tworzywa, które można rozciągać bez ryzyka odkształceń. Służy do zabaw wspomagających ruchowy rozwój dzieci: rzuty do celu, rzuty do siebie, żonglowanie, chodzenie na palcach w okręgach, taniec itp.</p> <ul style="list-style-type: none">• śr. 16,4 cm• 6 szt.• różne kolory
	<p><u>Siateczka z piłeczką – 2 szt.</u> Odbijanie i łapanie piłeczki w siatkę nie jest proste, ale doskonale rozwija zręczność i umiejętności szybkiego reagowania.</p> <ul style="list-style-type: none">• 2 siateczki• 1 piłeczka



	<p><u>Woreczki z grochem – kolory – 1 szt.</u></p> <ul style="list-style-type: none">• wym. 10 x 10 cm• 8 kolorów
	<p><u>Wyrzutnia - szt. 1</u></p> <p>Prosta w użyciu wyrzutnia z tworzywa sztucznego do zabaw zręcznościowych, rozwijających koordynację wzrokowo-ruchową i refleks. Wystarczy nadepnąć wyrzutnię z jednej strony, by podrzucić woreczek i złapać go.</p> <ul style="list-style-type: none">• dł. wyrzutni 71 cm• 2 woreczki o wym. 12 x 12 cm
	<p><u>Kolorowe szarfy – 20 szt.</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 20 szt.• szer. 3 cm• dł. 94 cm
	<p><u>Ringo – 2 szt.</u></p> <p>Ringo wykonane z tworzywa sztucznego, nabłyszczanego.</p> <ul style="list-style-type: none">• śr. 18 cm• 1 szt.• różne kolory, sprzedawane losowo
	<p><u>Piłka do skakania – 4 szt.</u></p> <p>Wytrzymują 150 kg nacisku przy skakaniu. Posiadają stabilne uchwyty do trzymania. Zabawa z piłką ćwiczy mięśnie całego ciała, chwytność i ogólną kondycję fizyczną.</p> <ul style="list-style-type: none">• śr. 45 cm
	<p><u>Zręcznościowe łyżki – szt. 1</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 1 łyżka o dł. 33 cm• 1 piłeczka• różne kolory, sprzedawane losowo

Część II.

Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bojadłach	<p>Pomoce dydaktyczne dla dzieci z trudnościami w uczeniu się matematyki</p>
	<p><u>Obrazkowa matematyka – szt. 1</u></p> <p>140 liczmanów (14 wzorów po 10 sztuk ka"dy: jabłka, gruszki, banany, krowy, konie, psy, koty, balony, samochody, rowery, statki, samoloty, dziewczynki i chłopcy) • 42 tafelki z liczbami 0-20 (po 2 sztuki) • 14 tafelkowiek ze znakami: +, -, x, :, =, <, > (po 2 sztuki) • wymiar tafelkowiek 5,3 x 5,3 cm • wymiar obrazkowiek ok. 13 cm • elementy wykonane z laminowanego PCV podklejonego folia magnetyczna</p>
	<p><u>Małpka i banany- liczę do 10 – szt. 1</u></p> <p>10 torebek z materiału zapinanych na rzepy (wym. 12 x 12 cm)</p> <ul style="list-style-type: none">• torebka posiada z przodu nadruk małpki i naszyta liczb', a na odwrocie znajdują się wyszyte kropki• 55 bananów



<p>z tworzywa (dł. 5,5 cm) • instrukcja</p>
<p><u>Kolorowe działania – gra liczbowa – szt. 1</u> 216 drewnianych kraczków w 6 kolorach • białe tafelki • drewniane pudełko</p>
<p><u>Przekrocz dziesiątkę- grafy w dodawaniu – szt. 4</u> 36 dwustronnych kart • wym. 6 x 8 cm • karty wykonane sa z tworzywa • plastikowe pudełko</p>
<p><u>Przekrocz dziesiątkę – grafy w odejmowaniu – szt. 4</u> 36 dwustronnych kart • wym. 6 x 8 cm • karty wykonane sa z tworzywa • plastikowe pudełko</p>
<p><u>Piłki arytmetyczne- dodawanie - szt. 1</u> Doskonały sposób na matematyczne zajęcie pełne ruchu i radości. Rzucając piłka dzieci łapią ja oburącz i odszukują prostokąt najbliżej swojego lewego kciuka. Teraz wystarczy jeszcze głośno podać liczbę, wynik dodawania lub odejmowania i hop! rzucamy piłkę dalej. Poprośmy, aby to reszta grupy – a nie nauczyciel – była czujna i sprawdzała, czy podana odpowiedź jest poprawna. średnica 40 cm</p>
<p><u>Piłki arytmetyczne – odejmowanie – 1 szt.</u> Doskonały sposób na matematyczne zajęcie pełne ruchu i radości. Rzucając piłka dzieci łapią ja oburącz i odszukują prostokąt najbliżej swojego lewego kciuka. Teraz wystarczy jeszcze głośno podać liczbę, wynik dodawania lub odejmowania i hop! rzucamy piłkę dalej. Poprośmy, aby to reszta grupy – a nie nauczyciel – była czujna i sprawdzała, czy podana odpowiedź jest poprawna. średnica 40 cm</p>
<p><u>Liczby w kolorach – uczniowskie – 1 szt.</u> Znana i ceniona pomoc dydaktyczna. Walizka z przegródkami zawiera 200 sztuk klocków z tworzywa, reprezentujących liczby od 1 do 10.</p>
<p><u>Licz i układaj – 1 szt.</u> plansza • 40 drewnianych klockow „liczby w kolorach” • woreczek na klocki • instrukcja</p>
<p><u>Skaczemy do setki – mata aktywności – 1 szt.</u> mata winylowa 120 x 120 cm • 54 kolorowe ramki • 2 kostki liczbowe o boku 12 cm • instrukcja</p>
<p><u>Loteryjka z tabliczką mnożenia – szt. 1</u> 9 plansz (wym. 25 x 32 cm) • 41 dwustronnych krążków (Er. 3,5 cm) • instrukcja</p>
<p><u>Wir mnożenia – gra w mnożenie do 100 – 1 szt.</u> 1 plansza (54 x 37 cm) • 4 pionki • 1 kostka z kolorami • kontrolna tabliczka działań na mnożenie do 100 • instrukcja</p>
<p><u>Magiczny cylinder do kart – 1 szt.</u> Wykonany z mocnego tworzywa • wys. 24 cm</p>
<p><u>Karty do cylindra- dodawane w zakresie 20 – 1 szt.</u></p>



	<u>Karty do cylindra – dodawanie w zakresie 100 – 1 szt.</u>
	<u>Karty do cylindra – odejmowanie w zakresie 20 – 1 szt.</u>
	<u>Karty do cylindra – odejmowanie w zakresie 100 – 1 szt.</u>
	<u>Karty do cylindra – zegar i czas – 1 szt.</u>
	<u>Mini Luk – zestaw klocków – 2 szt.</u>
	<u>Matematyka na wesoło -3 – 1 szt.</u> Proste zadania tekstowe: przeliczanie, liczebniki porządkowe, zadania rymowane, dopełnianie, porównywanie, położenia obiektów, obliczenia pieniężne
	<u>Matematyka na wesoło – 4 – 1 szt.</u> Zadania tekstowe: odpowiedź z luka, zbiory jako ilustracja graficzna zadania tekstowego, zbiory w aspekcie porządkowym, dopełnianie – ile ma? Ile brakuje?, mnożenie i dzielenie – przekształcanie zadań, zadania o przeciwnych warunkach, drzewko jako ilustracja zadania tekstowego, grafy strzałkowe, ważenie, wskazania zegara – obliczenia zegarowe, zadania tekstowe z błędem.
	<u>Liczę w pamięci 3 – 1 szt.</u> Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 autor: Dorota Cudnik
	<u>Liczę w pamięci 4 – 1 szt.</u> Mnożenie i dzielenie w zakresie 100
	<u>Makatka – Liczenie sposobem pisemnym – 1 szt.</u> makatka z mocnego materiału (wym. 62 x 69 cm) • 30 kartoników z liczbami • 46 kartoników z zapisem „nad kreska” oraz symbolami • 50 elementów symbolizujących jedności, dziesiątki i setki, wykonanych z grubego kartonu (setka o wym. 10 x 10 cm) • instrukcja
	<u>Magnetyczna oś liczbowa – 1 szt.</u> oś winylowa 122 x 20,3 cm • 2 dmuchane kostki (bok 12,7 cm) • 2 strzałki • instrukcja
	<u>Kostki ujemne i dodatnie – 1 szt.</u> 4 kostki z liczbami: -2, -4, -6, 1, 3, 5 • 4 kostki z liczbami: -5, -3, -1, 2, 4, 6 • łącznie 8 kostek z estetycznego tworzywa o boku 2,2 cm • pudełko
	<u>Trening zręczności z geoplanem- zestaw grupowy – 1 szt.</u>
	<u>Tangram podwójny z 250kartami – 1 szt.</u> 14 drewnianych elementów (grub. 1 cm) • wym. ułożonego kwadratu 10,5 cm • 250 kart z wzorami (7 x 7 cm)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



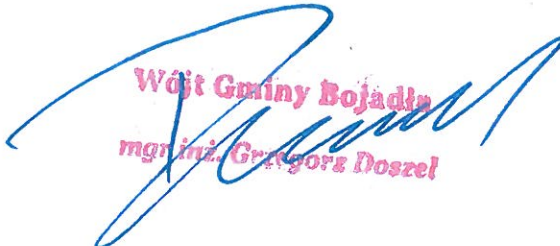
Nazwy własne użyte w opisie przedmiotu zamówienia, określające typ produktu lub producenta, zostały podane przykładowo w celu określenia minimalnych oczekiwanych parametrów jakościowych, funkcjonalnych i użytkowych produktu

UWAGA! Ofertę można składać na obie części jednocześnie bądź na każdą z części z osobna.

Ponadto wszystkie pomoce dydaktyczne i sprzęt muszą być fabrycznie nowe, wolne od wad i posiadać odpowiednie atesty, certyfikaty, świadectwa jakości oraz spełniać wszelkie wymogi norm określonych obowiązującym prawem. Pomoce miałyby być dostarczone w paczkach do poszczególnych szkół.

Oferty należy składać do dnia 26 września 2013r. do godz. 15.00 w formie pisemnej na adres: Urząd Gminy Bojadła, ul. Sulechowska 35, 66-130 Bojadła lub w formie elektronicznej na adres e-mail: gbosy@bojadla.pl

Wójt Gminy Bojadła
Grzegorz Doszel


Wójt Gminy Bojadła
mgr inż. Grzegorz Doszel



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Załącznik nr 1 - **FORMULARZ OFERTOWY**

OFERTA NA

Na zakup pomocy dydaktycznych

w ramach projektu pod nazwą: „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III w Gminie Bojadła” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty”, Poddziałanie 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych”.

dla

GMINY BOJADŁA

ul. Sulechowska 35
66-130 Bojadła

I. WYKONAWCA :

nazwa:.....

.....

adres:

.....

.....

nr telefonu:.....**nr faxu:**.....

adres poczty e-mail:.....

NIP.....**REGON**.....



II. CENA OFERTOWA OGÓŁEM:

- kwota brutto zł
(słownie:)

w tym:

- a) Część nr 1 - zł. brutto
b) Część nr 2 - zł. brutto

III. Oświadczamy, że:

1. Zobowiązujemy się wykonać zamówienie w terminie 10 dni od dnia podpisania umowy.
2. Akceptujemy warunki płatności.
3. Zapoznaliśmy się z warunkami podanymi przez Zamawiającego w Zapytaniu ofertowym i nie wnosimy do nich żadnych zastrzeżeń,
4. Uzyskaliśmy wszelkie niezbędne informacje do przygotowania oferty i wykonania zamówienia.
5. Uważamy się za związanych niniejszą ofertą przez 10 dni od dnia upływu terminu składania ofert.

.....,dn.....r.

.....
Podpis osób uprawnionych do składania
świadczeń woli w imieniu Wykonawcy
oraz pieczętka / pieczętki